



Competencia metodológica	Métodos	Cursos
1.- Compara e interpreta (comprende, resume y retiene) informaciones de diversas fuentes.	Cómo manejar libros.	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo manejar un diccionario.	P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo utilizar diferente material didáctico.	P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo elaborar una ayuda memoria.	P6
	Cómo usar la biblioteca como fuente de información.	P3 P4 P5 P6
	Cómo entrevistar expertos.	P4 P5
	Cómo identificar la información relevante.	P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo analizar textos en función de determinadas preguntas	P5 P6
	Cómo usar el internet como fuente de información.	P3 P4 P5 P6
2.- Aprende a manejar textos en el colegio y en el tiempo libre.	Cómo participar en las horas de lectura.	P1 P2 P3 P4
	Cómo utilizar la caja de libros en el aula.	P1 P2 P3 P4
	Cómo dramatizar textos.	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo realizar visitas fuera del colegio.	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo leer un libro.	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo leer comprendiendo el sentido.	P1 P2 P3 P4
	Cómo producir textos.	P1 P2 P3 P4
	Cómo producir un libro.	P2 P3 P4
	Cómo hacer una exposición de libros.	P2 P3 P4
	Cómo producir y presentar textos según determinados criterios.	P5 P6
3.- Presenta resultados organizándolos y sistematizándolos de manera coherente en forma de textos escritos u orales como también de manera gráfica. (A través de mapas conceptuales o cartografía en base a investigaciones fundamentadas).	Cómo organizar y/o trabajar en el cuaderno y en el archivador.	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo trabajar en la agenda.	P1
	Cómo elaborar afiches.	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo elaborar un mapa conceptual.	P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo usar adecuadamente la pizarra.	P1 P2 P3 P4
	Cómo elaborar transparencias.	P3 P4 P5 P6
	Cómo elaborar un periódico mural.	P3 P4 P5 P6
	Cómo describir un experimento científico.	P3 P4 P5 P6
	Cómo dibujar diagramas e interpretarlos.	P3 P4
	Cómo realizar una presentación oral utilizando palabras clave.	P6
	Cómo utilizar distintos medios de apoyo para una presentación.	P6
	Cómo elaborar una clasificación simple	P3 P4 P5 P6
	4.- Desarrolla la capacidad	Cómo contar algo en el círculo



de expresión, reconociendo y aplicando las reglas fundamentales del discurso y manifestando su opinión fundamentándola.	Cómo presentar textos	P1 P2 P3 P4
	Cómo actuar en escenas.	P1 P2 P3 P4
	Reglas para la clase oral	P1 P2 P3 P4
	Cómo realizar una presentación.	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo comportarse en una presentación oral (debates, mesas redondas, etc.)	P5 P6
	Cómo manifestar su opinión de forma argumentada.	P5 P6
	Cómo presentar los resultados de un trabajo grupal.	P2 P3 P4 P5 P6
	Discurso con medios de comunicación	P3 P4
	Cómo obtener información.	P4
	Cómo realizar actividades propias de los medios de comunicación (entrevistas, reportajes, editoriales, etc.)	P5 P6
5.- Organiza autónomamente trabajos en grupo, basándose en una planificación conjunta y evaluando tanto crítica como reflexivamente los resultados.	Cómo realizar el trabajo individual.	P1 P2 P3 P4
	Cómo trabajar en parejas	P1 P2 P3 P4
	Cómo trabajar en grupo .(autonomía, avance y dosificación del tiempo)	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo trabajar con un plan semanal.	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo aprender en estaciones.	P1 P2 P3 P4
	Cómo elaborar un proyecto.	P1 P2 P3 P4 P5 P6
6.- Utiliza sus posibilidades democráticas, expresando y fundamentando su opinión, escuchando activamente las opiniones de otros y reflexionando sobre ambas.	Cómo aplico las reglas de comunicación.	P1 P2 P3 P4
	Cómo mediar un conflicto	P3 P4 P5 P6
	Cómo practicar la crítica positiva y la autocrítica.	P3 P4
	Cómo realizar una entrevista.	P3 P4
	Cómo elegir el delegado de curso.	P3 P4 P5 P6
	Cómo aplicar técnicas de co- y hetero-evaluación	P5 P6
7.- Conoce y aplica ayudas y técnicas de aprendizaje de manera autónoma y coherente.	Cómo comportarse según las reglas de convivencia.	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo realizar una autoevaluación.	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo organizar: el lugar de trabajo, el entorno y el tiempo de estudio.	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo mantener ordenados los útiles y la mochila.	P1 P2 P3 P4
	Cómo recortar, doblar y pegar.	P1 P2
	Cómo aplicar técnicas mnemotécnicas efectivas.	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo aplicar diferentes formas de aprendizaje.	P2 P3 P4
	Cómo realizar un repaso	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo aprender con los sentidos.	P1 P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo prepararse para un examen.	P2 P3 P4 P5 P6
	Cómo elaborar y utilizar un fichero.	P2 P3 P4
	Cómo formular preguntas sobre el material de estudio.	P3 P4



	Cómo realizar las tareas de manera autónoma y planificada.	P5 P6
	Cómo realizar apuntes.	P6
	Cómo aplicar pautas de retención	P6
8.- Usa de manera sensata diferentes medios audiovisuales.	Cómo encender y apagar la computadora.	P1 P2 P3 P4
	Cómo ingresar a un programa.	P1 P2 P3 P4
	Cómo utilizar programas sencillos.	P1 P2 P3 P4
	Cómo utilizar la grabadora	P2 P3 P4
	Cómo procesar textos en la computadora.	P2 P3 P4
	Cómo formatear textos en la computadora.	P3 P4
	Cómo trabajar con discos magnéticos.	P3 P4
	Cómo almacenar datos.	P3 P4
	Cómo trasladar textos e imágenes del Internet.	P4
	Cómo utilizar diccionarios y enciclopedias digitales.	P4
	Cómo realizar cuidados de la PC	P5 P6
	Cómo darle un uso correcto al internet.	P5 P6
	Cómo crear documentos de Word con textos e imágenes.	P5 P6
	Cómo crear presentaciones en Power Point con textos, imágenes y animaciones.	P5 P6
	Cómo utilizar páginas interactivas para afianzar distintas materias.	P5 P6
	Cómo formatear textos en la computadora.	P5 P6
	Cómo trabajar con discos magnéticos.	P5 P6
Cómo almacenar datos: guardar e imprimir.	P6	